

**2009**

**Memoria actividades  
FUNDACIÓN RÍO SAFARI**



**INDICE:**

1. FINES Y ÁREAS DE ACTUACIÓN.....	3
2. ACTIVIDADES	
2.1. PROYECTO TAO.....	6
2.1.1. Estadísticas 2009:	
Beneficiarios	
Edades	
Perfiles	
Procedencia	
2.2. INVESTIGACIÓN .....	10
2.3. FORMACIÓN/ DIFUSIÓN .....	12

## 1. FINES Y OBJETIVOS DE ACTUACIÓN

---

Fundación Río Safari nace de las inquietudes sociales de un centro de conservación que se plantea de qué manera puede aportar un valor añadido a la sociedad que vaya más allá de la sensibilización y educación en materia medioambiental. Surge entonces la posibilidad de desarrollar acciones en las que los animales se transforman en sujetos activos y herramientas válidas para la intervención terapéutica con múltiples colectivos y ante diferentes problemáticas.

Tras evaluar los efectos positivos de la terapia asistida con animales, nos marcamos como principal misión *difundir* y *acercar* este tipo de intervenciones a la *sociedad* en general y muy especialmente a los denominados colectivos vulnerables.

Si bien actualmente existen animales como el caballo y el perro que ya han demostrado ser excelentes herramientas terapéuticas, la Fundación Río Safari se marca como uno de los principales objetivos la **introducción de animales exóticos en la terapia asistida con animales**, ya que además de ofrecer las mismas posibilidades que otros animales suponen una *motivación añadida* debido a la poca habituación de los participantes a estas especies.

### NUESTROS OBJETIVOS

#### 1. Ofrecer una alternativa terapéutica a diversos colectivos susceptibles de beneficiarse de la Terapia Asistida con Animales

Es un hecho reconocido por numerosas investigaciones científicas los beneficios que la interacción con los animales tiene para la salud y calidad de vida. Las terapias asistidas con animales ofrecen una intervención diseñada por profesionales de la salud que establece objetivos específicos para las personas que participan en ellas y que se logran con la ayuda de los animales de terapia.

Las terapias asistidas con animales (TAA' s) son intervenciones que complementan los diferentes tratamientos e intervenciones rehabilitadoras, estimuladoras y/o educativas en el ámbito de la discapacidad. Somos conocedores de las dificultades que entraña la intervención con colectivos vulnerables y la singularidad de algunos trastornos con respecto a los tratamientos convencionales, de forma que las TAA' s son una herramienta de intervención complementaria, cuando dichas formas de

intervención no han dado los resultados esperados o cuando queremos trabajar desde un ámbito motivacional e innovador.

Por último, consideramos de vital importancia hacer partícipe a las distintas personas implicadas en el cuidado de personas en situación de vulnerabilidad (familiares, cuidadores, educadores, etc.) de otros mecanismos de intervención complementarios, basados en las TAA' s, que les impliquen en su desarrollo, convirtiéndose por tanto en beneficiarios indirectos de la misma.

## **2. Investigar de forma rigurosa y objetiva los efectos terapéuticos de la Terapia Asistida con Otáridos (Proyecto TAO)**

Es un objetivo de responsabilidad el desarrollar una actividad investigadora que contribuya a dotar de rigor científico y metodológico las actividades de la Terapia Asistida con Otáridos. En este sentido la Fundación, en el marco del proyecto TAO, desarrolla una investigación con distintos grupos experimentales en la que se persigue conocer los efectos positivos que tiene este tipo de terapia a nivel cognitivo, emocional, social y psicomotor.

Esta investigación está planificada para su desarrollo en 5 años aproximadamente, y para los próximos años la muestra de la investigación será incrementada y se diversificarán los perfiles a introducir como muestra experimental (daño cerebral, déficit de atención con/sin hiperactividad, etc.) de manera que, transcurrido el tiempo destinado al proyecto de investigación, podamos hablar de resultados terapéuticos extrapolables a diversos colectivos.

Como metodología de trabajo en el contexto del proyecto TAO, planteamos las siguientes fases y dispositivos de intervención:

**FASE 1:** Recopilación de la información

**FASE 2:** Evaluación de cada participante en torno a las áreas de intervención: Emocional, psicomotriz, cognitivo y social. Pre test.

**FASE 3:** Planificación de la intervención. Diseño del plan de intervención individualizado en base a los resultados de la fase anterior.

**FASE 4:** Desarrollo de las sesiones de intervención y recogida de datos.

**FASE 5:** Análisis de datos y valoración de los resultados obtenidos

En estos momentos contamos con resultados objetivos al respecto de los siguientes grupos de investigación:

- a) Temporada 2008:  
2 grupos de investigación: niños con diagnóstico de trastorno del espectro autista y daño cerebral adquirido, con edades comprendidas entre 3 y 12 años.
- b) Temporada 2009:  
3 grupos de investigación con niños/as con diagnóstico de TDAH (Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad) pertenecientes a ADAPTAHA Alicante.
- c) Temporada 2010:  
El grupo de investigación estará formado por pacientes del Servicio de Daño Cerebral de Hospitales NISA en Valencia.

### **3. Contribuir a la difusión de conocimientos y a la formación de profesionales en materia de Terapia Asistida con Animales**

Otra de nuestras inquietudes es divulgar y hacer partícipe al contexto social de aquellos avances y resultados obtenidos a través de las TAA's. Para ello se celebrarán trimestralmente comisiones de valoración en las que participarán las entidades y agentes sociales implicados en la intervención con colectivos específicos objeto de la TAA. Por otra parte, la Fundación Río Safari desarrolla acciones formativas en materia de TAA's, cuyo principal objetivo es la capacitación de profesionales que puedan contribuir a un mayor avance del sector, siempre bajo un prisma de rigurosidad en cuanto a los métodos y protocolos de trabajo en este campo.

## **2. ACTIVIDADES**

---

La fundación, de acuerdo a sus fines y objetivos, tiene estructuradas sus actividades en tres áreas: terapias, investigación y formación/difusión:

### **2.1. PROYECTO TAO**

El proyecto de Terapia Asistida con Otáridos es la principal actividad de nuestra fundación, tanto por el número de beneficiarios como por los programas e intervenciones estructuradas y con una metodología firme y que mejora cada año.

En el proyecto TAO se incluyen:

- Programas específicos de intervención en colaboración con entidades y asociaciones y sus profesionales
- Sesiones de terapia con programación de objetivos y duración necesarias para alcanzar los mismos
- Intervenciones puntuales de menor duración dirigidas a vivenciar una experiencia afectiva, lúdica y reforzante
- Grupos dirigidos a las solicitudes hechas por familias con hij@s con alguna discapacidad

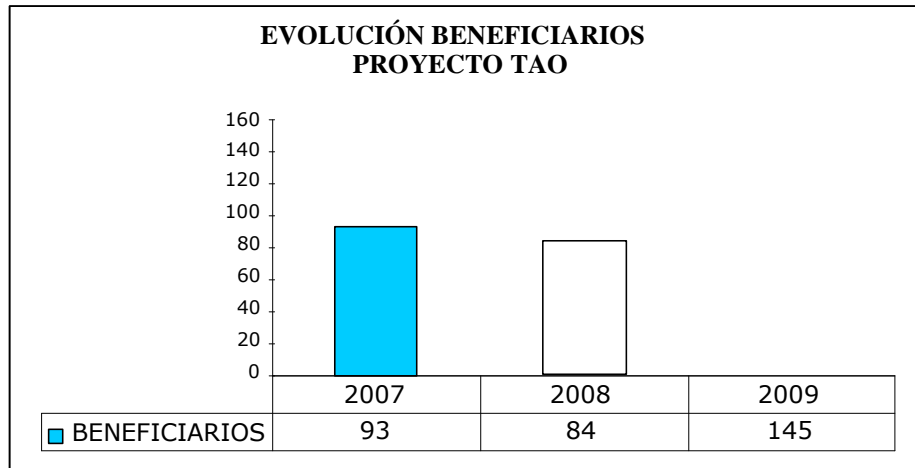
Cada año la demanda es mayor, por ello la fundación ha establecido una lista de espera para poder dar salida a las solicitudes por orden de inscripción.

#### 2.1.1. Estadísticas 2009

##### *Beneficiarios*

Desde sus inicios de forma piloto en 2006, la Fundación ha trabajado con un número creciente de beneficiarios directos (los participantes, personas con discapacidad tanto niños como adultos) e indirectos (los familiares, sus acompañantes dentro del agua).

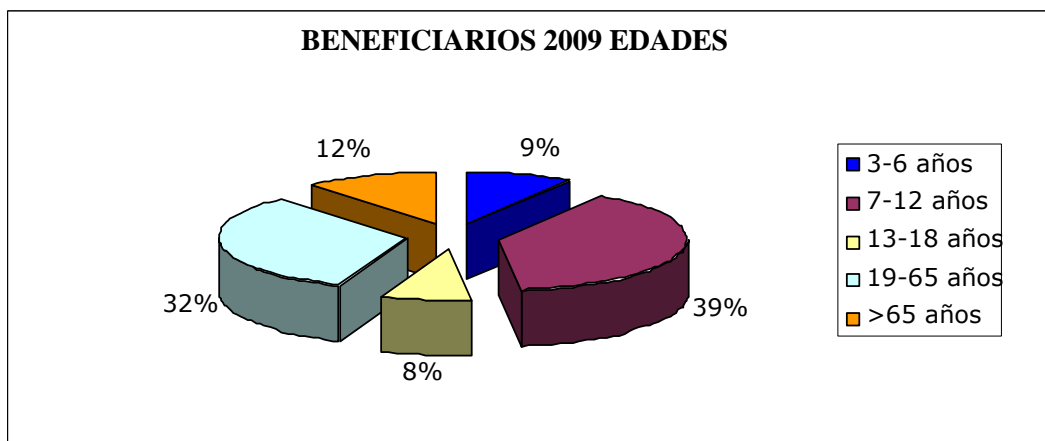
En 2009, un total de 145 beneficiarios (directos e indirectos) han recibido sesiones de terapia en los distintos programas entre los meses de mayo (2ª quincena) a septiembre, reflejando la progresiva evolución en la demanda.



### Edades

Aunque es prioritario el rango de edades entre 3 y 14 años dados los beneficios de la intervención temprana, la fundación también atiende demandas de otros grupos de edad que puedan beneficiarse de los objetivos de la terapia.

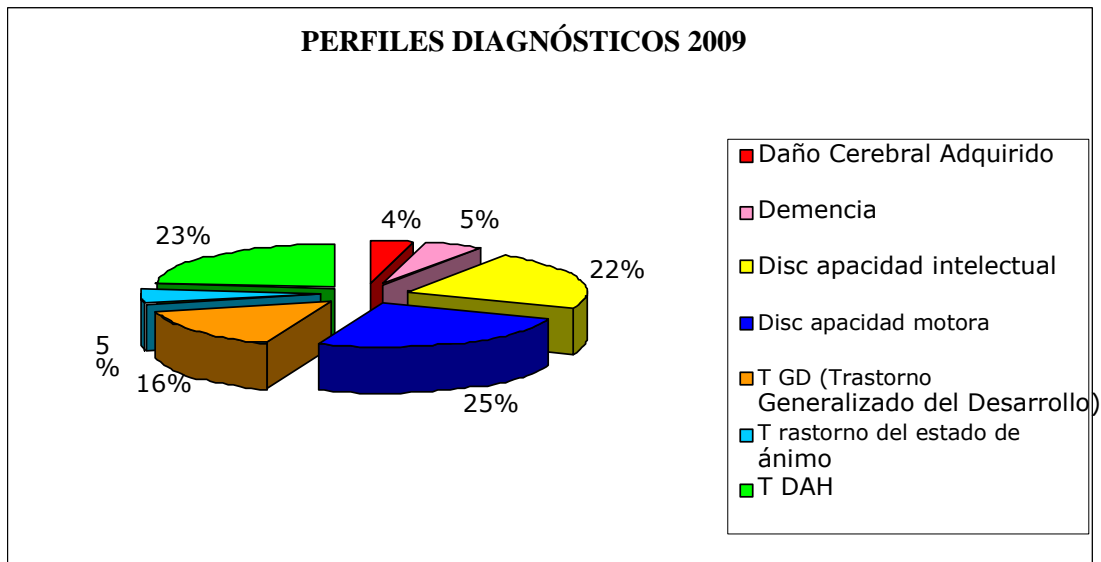
En 2009, se ha atendido con mayor porcentaje a niñ@s en edad escolar, como refleja el gráfico, seguido fundamentalmente de jóvenes adultos y de mediana edad.



## Perfiles

Nuestra experiencia en el trabajo con distintos perfiles dentro del colectivo de personas vulnerables va aumentando y diversificándose cada año, hecho que enriquece nuestra labor y mejora nuestra terapia.

En 2009, el perfil de trastornos/problemáticas atendidas tiene esta distribución:



## Procedencia

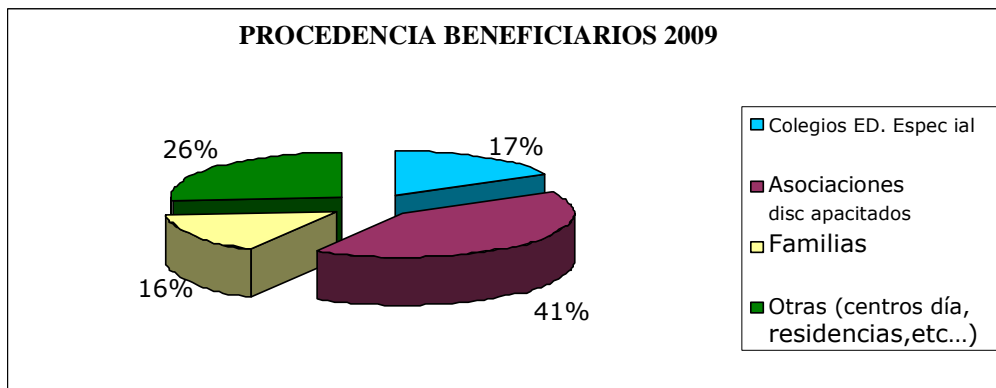
Atendemos de forma prioritaria a personas que pertenecen a Asociaciones/entidades de discapacitados, pues consideramos fundamental colaborar con las entidades sociales y unir nuestros esfuerzos a los suyos. De este modo, participante y entidades reciben los beneficios de la doble colaboración de los profesionales de FRS y de las asociaciones interesadas, mejorando los objetivos que se trazan para los usuarios y la evaluación individualizada de los mismos. Asimismo, realizamos intervenciones puntuales de menor duración para atender a las familias que, de forma individual se ponen en contacto directo con nosotros por su interés por este tipo de intervención.



En 2009, hemos colaborado con gran variedad de entidades:

- ADAPTAHA Alicante
- Servicio de Daño Cerebral de Hospitales Nisa (Valencia)
- Fundación FUNDAMIP (Murcia)
- ADEMA (Alicante)
- Centros residenciales NOVAIRE (Alicante)

Hemos recibido a personas de Alicante, Elche, Ciudad Real, Madrid, Toledo, Cantabria, Valladolid, Barcelona, Granada, Murcia, Cádiz y Valencia.



## 2.2. INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación elegido para 2009 ha sido un grupo formado por niño/as con TDAH (Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad), dentro del proyecto TAO dirigido a personas con dificultades de adaptación social, subvencionado parcialmente por la obra social de Fundación La Caixa en colaboración con la asociación de padres de niños con esta problemática de Alicante (ADAPTAHA).

En el proyecto han participado 18 niños/as acompañados por un familiar acompañante que fueron asignados a 3 grupos de terapia. Cada grupo recibió 12 sesiones, con una frecuencia semanal desde junio a septiembre.

Como objetivos específicos nos hemos planteado aumentar los niveles de atención y disminuir los niveles de impulsividad e hiperactividad, así como fomentar mejoras en el área social y emocional: estado de ánimo, motivación, relajación, promoción de conductas prosociales, adaptación a nuevas situaciones y entornos, habilidades sociales, de juego compartido, entre otras.

### RESULTADOS

#### ATENCIÓN, IMPULSIVIDAD E HIPERACTIVIDAD

En cuanto a los síntomas del trastorno, los 18 niños/as han aumentado sus niveles de atención a nivel general; aumentando 2.5 veces el tiempo de prestar atención a una misma actividad, frente al objetivo inicial de un aumento de 3 veces dicho tiempo. Igualmente, se ha alcanzado el objetivo de disminuir en un 50% las conductas impulsivas (resultado logrado: reducción de un 50.8% como valor medio de todos los niños/as). Los síntomas de hiperactividad, pese a no estar entre los objetivos, se han reducido en un 57%.

#### ÁREA EMOCIONAL

Con respecto a los objetivos del área emocional, también se han obtenido unos resultados satisfactorios, pues se ha aumentado el nivel de relajación, con una disminución del pulso en todos los participantes tras las sesiones. También se ha encontrado un aumento en cuanto al estado de tranquilidad de todos los niños durante las sesiones comparado con los niveles iniciales. En cuanto al objetivo de mejorar la cantidad y calidad de expresión de emociones y sentimientos, hemos obtenido una mejora de la calidad de dicha expresión, por ejemplo, en el tono y calidad de voz, adecuación al contexto o el contenido. En cuanto a la frecuencia de dicha expresión verbal, los niveles se han mantenido igual a los niveles de inicio.

#### ÁREA SOCIAL

Los resultados encontrados son muy favorables, pues no hemos encontrado ninguna situación de conflicto entre los iguales, aspecto que preveíamos pudiera ocurrir teniendo en cuenta los déficits en habilidades sociales en este colectivo. La fase de juegos previa a la interacción con el animal ha sido un momento muy motivante para los niños/as en todos los grupos. En cuanto a los niveles previos de conductas prosociales se ha producido un ligero aumento en el número de demostraciones de solidaridad, ayuda y respeto entre los compañeros.

#### ÁMBITO FAMILIAR

Los objetivos trazados para el ámbito familiar, la mejora de las relaciones y el aumento del número de interacciones familiares se han alcanzado en términos generales para casi todas las familias. Los acompañantes, como media, han observado una mejora de la calidad del tiempo que la familia pasa junta, mayor afecto en la relación paterno-filial, y el sentimiento de que la experiencia ha unido más a la familia. Dos tercios de los acompañantes han vivido una mejora del propio estado de ánimo. Por último, se han mostrado muy satisfechos en cuanto al personal del equipo y en aspectos técnicos de las sesiones, en especial con el clima generado dentro de cada grupo, la atención prestada a cada participante y la ratio de participantes por sesión.

## 2.3. FORMACIÓN- DIFUSIÓN

Fundación Río Safari ha participado en las siguientes acciones durante 2009:

### SIMPOSIO INTERNACIONAL DE NEUROREHABILITACIÓN

Fruto de la colaboración en 2009 entre la fundación y el servicio de Daño Cerebral de Hospitales NISA en el desarrollo de sesiones de terapia con pacientes con daño cerebral adquirido y sus resultados altamente positivos, fuimos invitados a participar como ponentes en el Simposio Internacional de Neurorehabilitación celebrado los días 15 y 16 de octubre de 2009 en Valencia y organizada por FIVAN (Fundación Instituto Valenciano de Neurorehabilitación).

Dentro de la mesa redonda con nombre: Los animales como instrumentos de aprendizaje, se presentó la ponencia *“Terapia asistida con leones marinos: el descubrimiento de un nuevo espacio para el encuentro y el aprendizaje sensorial en pacientes con Daño Cerebral Adquirido”*.

En ella se expuso el papel de los animales en el marco de las nuevas terapias asistidas y su valor como instrumentos y herramientas para el aprendizaje. Se mostró la importancia de la no habituación a los animales exóticos (en concreto, al león marino como herramienta en un entorno terapéutico) como elemento que amplía la fuerza motivacional y la estimulación que ofrecen los animales a los participantes de la terapia. Igualmente se discutió el valor de conceptos como curiosidad y espontaneidad dentro del contexto de la terapia asistida con animales, con sus distintos significados desde el punto de vista del paciente y del animal de terapia.

### TALLER DE EMPLEO: CUIDADOR DE DISCAPACITADOS PSÍQUICOS DE LA AGENCIA DE DESARROLLO LOCAL DE ALICANTE.

A petición de la coordinación del taller, recibimos esta interesante propuesta, pues es una prueba más de la inquietud y progresiva aceptación de la sociedad hacia las terapias asistidas con animales y su alto valor como recurso complementario de otros recursos e intervenciones para los colectivos vulnerables.

La propuesta se consensuó con la coordinación del taller y se plasmó en los siguientes aspectos:

Objetivo: dar a conocer el proyecto TAO como recurso terapéutico para personas discapacitadas, en su fundamentación y metodología, y vivenciar una sesión con los leones marinos.

Total beneficiarios: alumnos del Taller de Empleo, profesores y coordinadores (20)

Duración sesión: 5 horas

Fecha: junio 2009

#### SEMINARIOS PARA ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

Recibimos propuesta desde la Universidad Miguel Hernández, desde los estudios de Fisioterapia, para organizar seminarios prácticos dentro del curriculum docente

Objetivo: dar a conocer el proyecto TAO como recurso terapéutico para personas discapacitadas, y su aplicación por los profesionales de la fisioterapia. Conocer los aspectos teóricos y metodológicos y vivir una sesión de terapia.

Total beneficiarios: 43 estudiantes

Número de seminarios: 6

Duración seminario: 3 horas

Fechas: mayo 2009